



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 6 - marzo 2009

EDITORIAL	
Sucedee en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Vínculos para la Acción

Por: Ricardo Soto Soto
 Director del Programa Ciencia y Comunidad
 Fundación MarViva
 Costa Rica

Hace unos ocho años se acercó Omar Rodríguez Solano a las oficinas de la Fundación AVINA en Costa Rica, en busca de apoyo para el programa de Educación Marina, que había liderado por más de 5 años. Maestras y maestros voluntarios de las escuelas de las zonas costeras, apoyados por Omar y Moisés Mug habían iniciado un novedoso programa de educación marina. Poco tiempo después, durante una visita a Melinca, en el archipiélago de Chiloé, para acompañar a un grupo de líderes chilenos con la creación de la reserva marina para proteger la ballena azul, en el área del Golfo de Corcovado, tuve el privilegio de conocer a Helen Urra, una líder chilena de gran vitalidad, gran experiencia y compromiso con la educación y la conservación del ambiente en Chile. Le conté lo que hacía Omar en Costa Rica. Le pregunté si estaría dispuesta a integrarse a un grupo latinoamericano que impulsara la educación marina en América Latina y su respuesta no pudo ser más positiva. Poco tiempo después, en Pisco, en la costa desértica de Perú, conocí a Mónica Echegaray. Me invitó a la bellísima casa que heredó de sus padres y que había convertido en centro de educación ambiental. El Centro, la actitud de los niños y las personas que la apoyaban reflejaban el compromiso de Mónica. Fotos, paneles, réplicas, especímenes, diagramas, maquetas, todos representaban la riqueza del mar peruano, una de las mayores del mundo.

Hoy, Mónica, Helen, Omar, otros líderes ambientales y miles de educadores, niños y niñas, continúan este esfuerzo para posicionar nuestros mares, costas y su biodiversidad en la conciencia de todos los hombres y mujeres de América Latina. Este boletín es el resultado de su esfuerzo, uno que todos debemos apoyar para que perdure. Qué bueno es escribir desde lo positivo, desde lo que se puede, desde lo que nos potencia y alegra, no desde la tristeza y la desesperación.

El futuro de nuestras costas y mares está en las manos de personas como ustedes y de los niños y jóvenes que ustedes contribuyen a formar. Para ustedes y todos aquellos que contribuyan a conservar los mares que un día muy lejano vieron nacer la vida, por siempre lo mejor.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Ecuador, Islas Galápagos. 60 Nuevos guías para Parque Nacional Galápagos.

Dicen que los guías naturalistas simbolizan los “ojos y oídos” de las Islas Galápagos y que están llamados a garantizar la seguridad de la fauna y flora del archipiélago. Por eso en el mes de marzo a los 400 guías de las 19 islas se sumaron 60 integrantes. Los nuevos guías son residentes de la Isla San Cristóbal y se incorporaron como guías naturalistas categoría I, luego de aprobar el curso de preparación avalado por el Parque Nacional Galápagos (PNG). La preparación duró 3 meses y estuvo a cargo de técnicos ambientales de la Fundación Charles Darwin y docentes de la escuela de hotelería y turismo de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. Los guías se dividen en 3 categorías (Naturalistas I, II y III) de acuerdo a los años de experiencia, idiomas que conozcan y cursos superiores en turismo o biología. Los guías tienen la responsabilidad, de acuerdo con el código del PNG, de informar y educar al turista mediante charlas, conferencias y explicaciones in situ respecto a la historia natural y humana, procesos evolutivos y conservación del lugar, para ayudar a los visitantes a entender la asombrosa naturaleza que les rodea. Además, debe asegurarse que los turistas a su cargo no contravengan las disposiciones legales establecidas, como sustraer plantas y animales, o acciones que puedan alterar el ecosistema y las islas. Información adicional con: cdrs@fcdarwin.org.ec



Chile, XI Región. Se inaugura nuevo proyecto de investigación escolar en la Región Aysén.

El Centro COPAS y su programa COPAS Sur-Austral, en conjunto con el Centro de Investigación de Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) y AquaSendas, inauguraron el 26 de marzo el proyecto de investigación escolar “Tras la Huella del Carbono en Fondos Marinos de Bahías y Fiordos”, co-financiado por el Programa EXPLORA - CONACYT. El proyecto se desarrollará frente a Caleta Tortel, en el fiordo de Aysén y Canal de Puyuhuapi. Estudiantes y docentes de escuelas y liceos locales tendrán la oportunidad de embarcarse y obtener muestras del fondo marino que, posteriormente analizarán en laboratorios del CIEP y COPAS Sur-Austral. De esta manera, conocerán el contenido de materia orgánica que se deposita en los sedimentos, su origen y transformación bajo diversas condiciones de acidificación del océano como consecuencia del cambio climático global. El proyecto también es desarrollado por el Centro COPAS en la VIII Región, con el apoyo del Departamento de Oceanografía de la Universidad de Concepción, lo que permite el intercambio de experiencias y resultados entre estudiantes y docentes de ambas regiones. Esta es una oportunidad única para los escolares y docentes para conocer científicos y aprender como ellos obtienen nuevo conocimiento en fiordos y canales de la XI Región viviendo la experiencia embarcados, usando instrumental especializado, desarrollando habilidades y competencias que serán de provecho en cualquier actividad que desarrollen en el futuro. La iniciativa también incluye un taller de capacitación que cubrirá conceptos básicos sobre fiordos y estuarios, uso y construcción de material oceanográfico, metodología para el análisis de materia orgánica en fondos marinos y medios para comunicar resultados e intercambio de experiencias entre las escuelas de las regiones participantes. Más contactando a Luis Pinto: aquasendas@hotmail.com



Costa Rica, San José. MarViva y el Ministerio de Educación Pública presentan iniciativas nacionales para promover la conservación y el uso sostenible de los recursos marinos.

El pasado 10 de marzo, “Poseidón”, dios del mar, le dio la bienvenida a casi 200 personas en el Cine Magaly, escenario del lanzamiento de la Campaña Regional “Áreas Marinas Protegidas”, de la Fundación MarViva, y de la entrada en vigencia del Programa Nacional de Educación Marina, del Ministerio de Educación Pública (MEP), que oficializa la inclusión de la educación marina en la currícula escolar de ese país. Canto de ballenas, sonido de oleaje, personajes, danzas e historias marinas fueron parte integral del evento de lanzamiento de estas dos iniciativas nacionales para conservar el mar. La Campaña de Áreas Marinas Protegidas busca concientizar a la población nacional sobre la necesidad y ventajas de establecer estas figuras de protección en los mares. En Costa Rica, este esfuerzo de comunicación, liderado por MarViva cuenta con el apoyo del Ministerio del Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET). La Campaña de Áreas Marinas Protegidas se lanzó el mismo día en Costa Rica y Panamá, y dentro de pocas semanas se iniciará también en Colombia. Para conocer más acerca de esta campaña visite: www.areasmarinaprotegidas.com. También puede contactar a Evelyn Vargas: Evelyn.Vargas@marviva.net



Perú, Pisco. Funciones de títeres para conservar Reserva Marina. Cerca de 1,000 personas entre niños, niñas, jóvenes y adultos locales pero también turistas nacionales y extranjeros fueron sensibilizados durante los meses de febrero y marzo a través de 19 funciones de títeres que realizó el personal de la Reserva Nacional de Paracas (RNP), con apoyo de los guardaparques voluntarios. Las funciones, cuyas historias trataron temas sobre la contaminación marina, la pesca con dinamita, las especies amenazadas locales, la introducción de especies ajenas al área natural protegida, entre otros, se realizaron en territorio de la Reserva y también en su zona de amortiguamiento, incluyendo playas, desembarcaderos y otros espacios públicos como la Plaza de Armas de la Provincia. Esta actividad forma parte del Programa de Uso Público Educación Ambiental de la RNP. Se desarrollan desde el año 2000 y también se realizan en las escuelas locales; para medir su impacto se cuenta con medios de evaluación. Las funciones de títeres han demostrado ser una actividad de gran acogida para informar y sensibilizar a público de todas las edades. El Programa cuenta con el apoyo de ACOREMA. Más sobre esta experiencia con Juan Carlos Heaton, Especialista RNP: mapachernp@yahoo.com



NOS INFORMAMOS

Desde Brasil. Adriele (11 años), Adriana (11 años), Bia (10 años), Ana Caroline (12 años), Caio (13 años), Ronaldo (12 años) y Andresa (10 años) son participantes de la iniciativa: Terra das Crianças Mundo da Gente, la primera Tierra de Niños en ambiente marino localizada en Muta, Bahía. Ellos han escrito esta nota acerca del cangrejo y del ecosistema que estos niños y niñas cuidan.

El cangrejo es un animal marino que vive en los manglares dentro de un pozo. Ellos se alimentan de hojas y otras cosas. Cuando hay tormentas ellos salen de su casa y quedan caminando por el barro del manglar, ahí las personas los capturan para vender o comer. La sopa de cangrejo es muy deliciosa. No debemos capturar las hembras ni sus hijitos, ni cortar la vegetación de los manglares, pues de esa manera ellos desaparecerán.



Más detalles escribiendo a Terra do Meio Organizacao Socio Ambientalista : terradomeio@yahoo.com.br o en www.terradomeio.org.br

EXPERIMENTEMOS

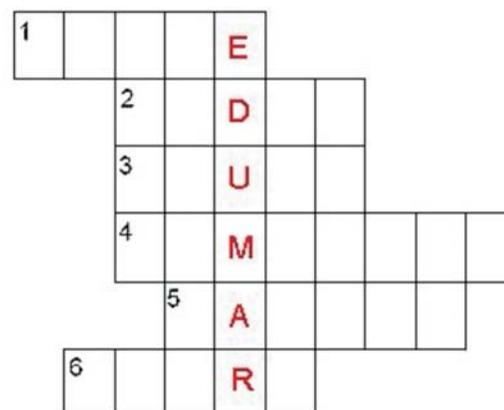
En Educación Marina debemos evaluar mediante la utilización de técnicas y juegos que le permitan al estudiante desarrollar su creatividad y agilidad mental. A continuación les ofrezco un crucigrama para evaluar algunos datos desarrollados con nuestros estudiantes.

CRUCIGRAMA

- 1.- Nombre del país más largo del mundo.
- 2.- Tipo de camarón que habita en la costa pacífica de Costa Rica.
- 3.- Lecho de un río.
- 4.- Nombre del pez globo en el Pacífico de Costa Rica.
- 5.- Puerto del Perú.
- 6.- Isla más grande del Golfo de Nicoya, Costa Rica.

Respuestas:

- 1.- Chile
- 2.- Fidel
- 3.- Cauce
- 4.- Timburil
- 5.- Callao
- 6.- Chira



EVENTOS

Argentina. Exposición Fotográfica de José Carracedo sobre las Ballenas de Península Valdés. Se realizará durante el mes de abril y se podrá visitar todos los días de 9 a 23 horas, en Mario Bravo 960, Abasto, Buenos Aires. Más información en www.josecarracedo.com.ar

México. V Congreso Mexicano de Arrecifes de Coral. Organizado por la Sociedad Mexicana de Arrecifes Coralinos y la Universidad Veracruzana, se llevará a cabo del 24 al 26 de junio del 2009 en Tuxpan, Veracruz. El evento incluye: conferencias magistrales, ponencias, mesas redondas, concursos de fotografía y visitas a los arrecifes regionales. Informes adicionales contactando al Comité Científico: www.uv.mx/cmacc



Japón. Concurso Internacional de Dibujo Ambiental para Niños. Desde 1999 este concurso es convocado anualmente por la Organización de Garantía de Calidad de Japón (JQA), la Red Internacional de Certificación (IQNET) y UNICEF. Desde entonces se han recibido cerca de 140,000 trabajos realizados por niños de más de 52 países. Este año el tema es: "Vamos a Mantener el Planeta Tierra Hermoso para Nuestro Futuro". El concurso está dirigido a niños de 7a a 15 años. La fecha límite de inscripción es el 31 de mayo de 2009. Los resultados se darán a conocer a mediados de agosto del 2009. Información detallada de las bases e información sobre los resultados de las convocatorias anteriores en: www.childrens-drawing.com

PUBLICACIONES

• **Revista Terra-Mater.** Es una producción de Common Ground for Conservación (Estados Unidos). La primera edición fue lanzada el 21 de marzo. La revista está disponible en: www.terra-mater.net

• National Audubon Society. 2002. **Guía Metodológica para la Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela. Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela EEPE.** Derechos Reservados. Publicado por National Audubon Society. Nueva York. USA.. Primera Edición. 92pp. Para descargar la versión PDF de este documento, ingrese a: http://www.humboldt.org.co/chmcolombia/servicios/jsp/educacion_amb/eepe.htm

WEB AMIGA

Este mes visita:

• www.ecocostas.org

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Cada año, el gobierno de Canadá autoriza la caza de focas para destinarlas a la industria de las pieles. Para el año 2009, se ha autorizado la matanza de 280,000 crías de foca, en una de las escenas de mayor impacto registradas. Un representante del Senado presentó una iniciativa legislativa para terminar con este problema, pero se requiere del apoyo de la opinión pública mundial. El Fondo Internacional para el Bienestar Animal (IFAW) ha lanzado una campaña orientada a reunir antes de fines de abril 200,000 correos electrónicos y cartas dirigidas al embajador de Canadá solicitando se de luz verde a la iniciativa del Senador Harb y lograr salvar a millares de focas de una muerte anunciada. El procedimiento de adhesión es sencillo. Sólo hay que ingresar a: http://www.ifaw.org/ifaw_latino_america/index.php seleccionar la opción "Actúa", llenar tus datos en el formulario y remitirlo. Unos pocos minutos invertidos y habrás contribuido a terminar la cacería de focas para siempre.

MENSAJE AMBIENTAL

"El camino hacia adelante". Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz y por la alegre celebración de la vida". (Extraído de *La Carta de la Tierra, aprobada por la UNESCO en octubre del 2003*).

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.